

КОННЫЙ СПОРТ



HORSE TIMES

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ
ДЕТСКО - ЮНОШЕСКОЙ ШКОЛЫ
ПО ПРОЕКТУ HORSETIMES**

**В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ
СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО КОННОМУ СПОРТУ**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 2015- 2022 гг.
ГОД И МЕСЯЦ СОСТАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ: ноябрь, 2014 г.**

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ (НЕПОЛНАЯ) ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ ШКОЛЫ ПО ПРОЕКТУ HORSETIMES (КОННЫЙ СПОРТ)

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I.1. Суть эксперимента.

На сегодняшний день, вакуум, образованный в России в связи с отсутствием системной и непрерывной подготовки специалистов по конному спорту и достаточного контроля на каждом этапе подготовки спортсменов, зачастую приводит к неквалифицированному базовому обучению в ДЮСШ и СДЮСШОР по конному спорту, что влечет дальнейшее снижение спортивных результатов и на международной арене. **В рамках, установленных Федеральным стандартом спортивной подготовки по конному спорту, существуют ключевые точки роста для повышения эффективности обучения в спортивных школах, из которых главные:**

- усиление контроля за обучением на каждом этапе с использованием промежуточных тестов по общефизической, специальной физической, технической, психологической и тактической подготовке; своевременная корректировка в случае незначительных отступлений от заданных критериев оценки;
- использование методик лучшего зарубежного опыта и разработка на этой базе новых научных методик обучения в конном спорте и корректировки недостатков, для дальнейшего распространения на всероссийском уровне;
- постоянное и непрерывное повышение квалификации тренерско-преподавательского состава Школы;
- привлечение на договорной основе высококлассных тренеров для работы с перспективными парами всадник/лошадь, разработка с их помощью индивидуальных планов и программ подготовки;
- создание Экспертного Совета для осуществления непредвзятого и высококвалифицированного контроля и Попечительского Совета для оказания финансовой поддержки проекта в рамках эксперимента;
- оказание организационной, информационной и финансовой поддержки наиболее перспективным спортсменам в рамках проекта.

I.2. Специфика спорта.

Основные отличия конного спорта от всех прочих видов спорта:

1. На соревнованиях оценивается выступление именно пары всадник/лошадь. Лошадь является партнером спортсмена, а не спортивным снарядом, поэтому ее спортивная подготовка на каждом этапе, состояние здоровья и благополучие в целом являются важнейшими факторами.
2. Отсутствие противопоказаний и физических ограничений для занятий верховой ездой; общеукрепляющее влияние на организм человека.

3. Отсутствие возрастных ограничений, а именно: возможность занятий на пони для самых юных спортсменов (с 5 лет) и отсутствие верхней возрастной планки в спорте высших достижений и любительском спорте.
4. Облагораживающее влияние общения с животным и заботы о нем, воспитание морально-волевых качеств у юных спортсменов.
5. Растущий интерес к занятиям конным спортом и верховой ездой среди широких слоев населения.

Эта специфика также учтена в Программе - как в целом для формирования особой культуры отношения к лошади и конному спорту в нашей стране, так и для внесения определенных корректировок в деятельность школы с целью повышения эффективности подготовки спортсменов, воспитания их в духе честной спортивной борьбы, уважения к лошади и заботы о ней.

Успех в конноспортивной деятельности в принципе может быть достигнут только на базе круглогодичной, комплексной и системной подготовки на базе постоянного достаточного финансирования, по следующим взаимосвязанным направлениям: спортсмены, лошади, квалифицированные тренеры и применение ими научных методов подготовки, участие в соревнованиях (в том числе промежуточных тестах), грамотные менеджмент и реклама.

Цель данной экспериментальной программы - создать благоприятные условия для правильного и эффективного обучения спортсменов школы и улучшения качества подготовки лошадей на научной основе, постоянного повышения квалификации тренерско-преподавательского состава, привития культуры спорта детям и юношам, повышения популярности конного спорта.

I. 3. Специфика организации тренировочного процесса на примере одной из СДЮСШОР.

Спортсмены:

Проект предлагает повысить эффективность подготовки спортсменов за счет комплексной и системной базовой подготовки, своевременного применения научно обоснованных методик обучения и корректировки недостатков, усиления контроля за эффективностью подготовки на каждом этапе и применения прозрачных критериев отбора для последующего обучения перспективных спортсменов, их организационную, информационную и финансовую поддержку.

НОВШЕСТВО: для спортсменов, показывающих стабильно высокие результаты в рамках проекта на этапах спортивной специализации и выше, предусматривается организационная и финансовая поддержка для выездов на соревнования и стажировки, в том числе за рубеж, а также информационная и пиар-поддержка. Для тех обучающихся, кто на начальном уровне систематически не соответствует предъявляемым требованиям по спортивной подготовке, предусмотрен перевод в спортивно-оздоровительные группы. При улучшении показателей, наоборот – возможен перевод в спортивные группы (до уровня начальной спортивной специализации).

Окончание подготовки на определенном этапе/уровне может быть подтверждено получением сертификата о дополнительном образовании в области конного

спорта (от коновода общего профиля до берейтора по специализации в одной из дисциплин).

Лошади: Как правило лошади, арендуемые школами в КСК, могут использоваться только для групп начальной подготовки 1 и 2 года обучения, на более высоком этапе обучения - возможная аренда качественных лошадей у КСК или заключение тройственного договора с КСК и частными владельцами. Привлечение к тренировочному процессу высококлассных специалистов позволит значительно улучшить результаты каждой конкретной пары всадник/лошадь.

НОВШЕСТВО: проект предполагает введение с определенного этапа группы коррекции лошадей, а именно: часть спортсменов, по возрасту вышедших из состава обучающихся в ДЮСШ, а также часть тренерского состава (группа ВСМ-К) будут корректировать подготовку наиболее перспективных лошадей школы для дальнейших выступлений неопытных спортсменов и наработки ими соревновательного опыта.

Тренерско-преподавательский состав Школы:

НОВШЕСТВО: проект предполагает постоянное обучение и повышение квалификации тренеров Школы (по принципу "научить тренеров правильно учить", проведение мастер-классов и обучающих семинаров для тренеров как базового уровня, так и по углублению в специализацию в различных дисциплинах). Закрепление тренеров за группами занимающихся оптимально только на начальном этапе обучения, начиная с тренировочного этапа и далее - прыжковой подготовкой занимаются специалисты Школы по конкуру, манежной езде - специалисты по выездке, вольтижировкой - специалисты по вольтижировке. Для групп уровня СС, ССМ и ВСМ-К предусматривается периодическое проведение занятий с привлечением приглашенных российских и иностранных специалистов самого высокого уровня.

Менеджмент и наука: основное ноу-хау проекта - введение четкой системы контроля эффективности обучения - неоднократного тестирования занимающихся на каждом этапе и своевременная коррекция их физической, технической и психологической подготовки. Это создает предпосылки для продвижения наиболее талантливых спортсменов, правильного построения микро-, мезо- и макро циклов их индивидуальной подготовки. Помимо этого, на базе комплексных упражнений, разработанных МГАФК, - профилактика «профессиональных заболеваний» конников и укрепление их «слабых мест» (позвоночник, суставы).

НОВШЕСТВО: применение научных методик в сотрудничестве с МГАФК (Московская государственная академия физической культуры) для тестирования и коррекции различных проблем в подготовке спортсменов на различных этапах.

Соревнования:

НОВШЕСТВО: введение дополнительного тестирования (промежуточные тесты) на каждом из этапов спортивной подготовки как элемента подготовки спортсменов и лошадей по следующим направлениям: теоретическая и общефизическая подготовка, специальная физическая подготовка, техническая подготовка, тактическая и др. виды подготовки.

Контрольные соревнования и тестовые испытания могут проводиться как внутри групп обучения, так и как общешкольные мероприятия между группами одинакового уровня обучения, так и в рамках соревнований между различными организациями.

1.4. Структура многолетней подготовки (этапы, уровни, дисциплины).

В настоящий момент прием в Школу осуществляется только на этап начальной подготовки (1-ый год обучения), т.к. отсутствует первоначальный отбор. Если прием в Школу будет осуществляться строго после врачебного допуска и сдачи комплекса упражнений (См. табл. XX), то возможно при приеме обучающихся разделение на этап начальной подготовки (1-ый год обучения - при прохождении вступительного теста) и на спортивно-оздоровительный этап.

На данном этапе разработки программы, в рамках рабочей группы нет единого мнения, должна ли подготовка начального уровня предшествовать дальнейшему обучению в спортивно-оздоровительных группах и группах спортивной специализации – для наиболее перспективных спортсменов. Возможен вариант первоначального зачисления всех желающих в спортивно-оздоровительные группы, с дальнейшим переводом (в течение 2-х лет) наиболее перспективных спортсменов на соответствующий уровень этапа начальной подготовки.

При устойчивых навыках технической подготовки требуемого уровня (например, после занятий в пони-клубе) и прохождении требуемых тестов возможно зачисление на второй год начальной подготовки. Прием занимающихся на этап спортивной специализации и выше возможен в индивидуальном порядке при условии сдачи всех тестов соответствующего требуемого уровня подготовки. В соответствии с Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ при осуществлении спортивной подготовки устанавливаются следующие этапы и уровни подготовки по дисциплинам:

1) Этап начальной подготовки (НП) – периоды: первый год подготовки; второй год подготовки (учебно-тренировочные группы 1-го и 2-го года обучения - базовая подготовка). При разовом неудовлетворительном прохождении контрольных тестов каждому занимающемуся могут быть назначены корректирующие упражнения (кроме теоретической подготовки).

По окончании каждого года этапа начальной подготовки часть занимающихся, показавших успешное овладение требуемыми навыками и признанные перспективными, по решению тренерского совета переводится на этап спортивной специализации. При систематической неуспеваемости в прохождении контрольных тестов, по заключению тренерского Совета – перевод в группу оздоровительной верховой езды.

По окончании этапа, при выполнении норм по теоретической и, частично, по технической подготовке, по заключению тренерского совета, каждому занимающемуся может быть выдан сертификат школы о подготовке коновода общего профиля. Основные критерии для выдачи сертификата – мотивация к занятиям конным спортом, системность занятий и отношение к лошади.

2) Спортивно-оздоровительный этап (СО) – группы оздоровительной верховой езды. Периоды: период до 3-х лет, на этот этап не распространяются требования федерального стандарта спортивной подготовки по конному спорту, т.к. данные группы наполняются лицами, переведенными с этапа начального обучения в результате систематической неуспеваемости по одному или нескольким направлениям подготовки.

Обратный перевод из групп оздоровительной верховой езды в группы начальной подготовки или спортивной специализации (в последнем случае - не ранее, чем через 2 года после начала занятий) может быть осуществлен только по рекомендации тренерского

совета и успешной сдачи всех требуемых тестов (общая и специальная физическая подготовка, техническая подготовка и теоретическая подготовка соответствующего уровня).

3) Тренировочный этап (этап спортивной специализации, Т(СС)) - группы 3-го - 5-го года обучения, периоды: начальной специализации (3-ий год обучения); углубленной специализации (4 и 5-ый год обучения). Дисциплины: выездка, конкур, двоеборье (с 4-го года - троеборье), вольтижировка.

По окончании данного уровня обучения, при выполнении норм по теоретической и, частично, по технической подготовке, каждому занимающемуся может быть выдан сертификат школы о подготовке спортивного коновода по специализации выездка, конкур.

4) этап совершенствования спортивного мастерства (ССМ) Периоды: уровни 1 (до 2-х лет) и 2 (свыше 2-х лет). Дисциплины: выездка, конкур, троеборье, вольтижировка;

Для спортсменов, занимающихся в группах ССМ, помимо участия в официальных соревнованиях планируется также участие в тестовых/отборочных соревнованиях по соответствующей дисциплине в начале, в середине и в конце учебного года, с участием членов Экспертного Совета и приглашенных специалистов, с последующим разбором выступления по видео и протоколам езд.

Тестирование осуществляется Экспертным советом (участвует в программе на договорной основе или по согласованию), с обязательным заключением по каждому занимающемуся.

5) этап высшего спортивного мастерства (ВСМ-К). Периоды: весь период. Дисциплины: выездка, конкур. Основная задача – коррекция подготовки конского поголовья для этапов НП, СС, ССМ. Количество спортсменов данного этапа зависит от количества лошадей, нуждающихся в корректировке.

Таблица 1

Год обучения (средний возраст)	Начальная подготовка	Спортивно-оздоровительная верховая езда	Спортивная специализация/дисциплины	Совершенствование спортивного мастерства	Высшее спортивное мастерство (коррекция лошадей)
1-ый (10/11 лет)	Базовый уровень (2 года) - основы верховой езды и ухода за лошадью				
2-ой (11/12 лет)					
3-ий (12/13 лет)		Базовый уровень (до 3-	Основа специализации по дисциплинам: СС-1 – конкур, выездка, двоеборье, вольтижировка		
4-ый			Углубление в специализацию по		

(13/14 лет)		х лет) – основы верховой езды	дисциплинам: СС-2 - конкур, выездка, троеборье, вольтижировка		
5-ый (14/15 лет)			СС-3 – конкур, выездка, троеборье, вольтижировка		
6-ой (15/16 лет)				ССМ -1: конкур, выездка, троеборье, вольтижировка	
7-ой (16/17 лет)				ССМ -2: конкур, выездка, троеборье, вольтижировка	
8-ой (17/18 лет)				ССМ -3: конкур, выездка, троеборье, вольтижировка	
Далее (от 18 лет)				ССМ - 4 и далее: конкур, выездка, троеборье, вольтижировка	ВСМ-К (без ограничений по годам) – конкур, выездка

В рамках эксперимента, окончание подготовки на определенном этапе/уровне может быть подтверждено получением сертификата о дополнительном образовании в области конного спорта *(выдаются при условии лицензии Школы на доп. образование в области спорта).*

Таблица 2

Год обучения	Начальная подготовка	Спортивная специализация/ дисциплины	Совершенство-вание спортивного мастерства	
2-ой	После НП-2 - Сертификат «Коновод общего профиля»			
3-ий		После СС-1 - Сертификат «Коновод спортивный (по конкур, выездке)»		
5-ый		После СС-3 - «берейтор общего профиля»		
7-ой			После ССМ-2, (при выполнении нормы от 1-го разряда - «берейтор по специализации выездка/конкур/ троеборье».	

8-ой и далее			ССМ-4 и далее – (после спец. курса теории) и 2-х лет практики – берейтор по работе с молодыми лошадьми.
--------------	--	--	---

II. НОРМАТИВНАЯ ЧАСТЬ

II.1. Продолжительность этапов спортивной подготовки, минимальный возраст лиц для зачисления на этапы спортивной подготовки и минимальное количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта:

Таблица №3

Этапы спортивной подготовки	Продолжительность этапов (в годах)	Продолжительность уровней (по годам)	Минимальный возраст для зачисления в группы (лет)	Наполняемость групп (человек)
Этап начальной подготовки (НП)	2	1-ый год	10	6-14
		2-ой год	10	6-14
Спортивно-оздоровительный этап (СО)	До 3-х лет		12	10-15
Тренировочный этап (этап спортивной специализации- Т- (СС))	3	1-ый год	11	4-14
		2-ой год	11	4-12
		3-ий год	12	4-12
Этап совершенствования спортивного мастерства (ССМ)	4 (5) лет – до достижения 18 лет	1-ый год	12	1-5
		2-ой год	13	1-5
		3-ий год	14	1-3
		далее	14	1-3
Этап высшего спортивного мастерства – коррекция лошадей – (ВСМ-К)	Без ограничений	Без ограничений	18	2-6

II.2. Примерное соотношение объемов тренировочного процесса по видам спортивной подготовки на этапах спортивной подготовки.

Планируемые показатели соревновательной деятельности.

Таблица №4

Виды соревнований	Этапы и годы спортивной подготовки						
	Этап начальной подготовки (НП) и оздоровительной верховой езды (СО)		Тренировочный этап (СС)			Этап совершенствования спортивного мастерства (ССМ)	Этап высшего спортивного мастерства/ коррекции лошадей (ВСМ-К)
	1-ый год	2-ой год	1-ый год	2-ой год	3-ий год		Без ограничений
Контрольные (в т.ч. тестирование), включая теорию и физическую подготовку	7-8	8	7	6	6	До 6	Мастер-классы, контроль коррекции лошадей
Отборочные	-	-	2	2	До 4	2-8	3-8
Основные	-	-			1-3	1-4	1-6

режимы тренировочной работы;

медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку;

предельные тренировочные нагрузки;

минимальный и предельный объем соревновательной деятельности;

требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;

требования к количественному и качественному составу групп подготовки;

объем индивидуальной спортивной подготовки; *- по мере подготовки спортивных пар всадник/лошадь.*

структуру годичного цикла (название и продолжительность периодов, этапов, мезоциклов). *- по мере подготовки спортивных пар всадник/лошадь.*

«Методическая часть» Программы содержит:

рекомендации по проведению тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований;

Рекомендации по проведению тренировочных занятий.

Требования к технике безопасности.

Разрабатываются как для занимающихся на каждом этапе подготовке, так и к лицам, осуществляющим тренерскую деятельность.

Начальная подготовка: общие требования к технике безопасности при обращении с лошадью, ТБ при седловке, при движении в смене, при самостоятельной езде, при уходе за лошадью.

Специальная подготовка: при обращении с лошадью, при седловке на специальное снаряжение, при самостоятельной езде в манеже и на природе, при уходе за лошадью и оказании ветеринарной помощи, при погрузке и разгрузке лошадей, при движении в транспортных средствах.

Совершенствование спортивного мастерства: техника безопасности при работе с молодой лошадью, погрузке и разгрузке лошадей, в транспортных средствах.

Индивидуальная сдача тестов по каждой теме, а также вопросы по соответствующей теме включены в контрольные тесты по теоретической подготовке.

рекомендуемые объемы тренировочных и соревновательных нагрузок;

рекомендации по планированию спортивных результатов;

требования к организации и проведению врачебно-педагогического, психологического и биохимического контроля;

программный материал для практических занятий по каждому этапу подготовки с разбивкой на периоды подготовки;

рекомендации по организации психологической подготовки;

планы применения восстановительных средств;

планы антидопинговых мероприятий;

планы инструкторской и судейской практики.

«Система контроля и зачетные требования» Программы включает:

конкретизацию критериев подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку на каждом этапе спортивной подготовки, с учетом возраста и влияния физических качеств и телосложения на результативность в виде спорта;

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе начальной подготовки.

Таблица 5

Развиваемое физическое качество	Контрольные упражнения (тесты)
	Мальчики, девочки
Вестибулярная устойчивость (значительное влияние)	Вращение на двух ногах вокруг своей оси, глаза открыты, руки на поясе (10 оборотов не менее чем за 30 сек), после остановки пройти по прямой ровно

Координационные способности (значительное влияние)	Стойка на одной ноге, глаза закрыты, руки скрещены, ладони на плечах (не менее 5 сек), <i>то же - упражнение на другой ноге</i>
Силовая выносливость (среднее влияние)	Приседание (глубокое) без остановки – не менее 6 раз
	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа – не менее 4 раз
	Подъем туловища из положения лежа – не менее 5 раз
Гибкость (среднее влияние)	Наклон вперед из положения сидя, ноги врозь
	Подъем ноги, согнутой в колене, из положения стоя

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на тренировочном этапе.

Таблица 6

Развиваемое физическое качество	Контрольные упражнения (тесты)		
	Мальчики, девочки, юноши, девушки (10-16 лет)		
	выездка	Конкур, троеборье	Вольтижировка
Вестибулярная устойчивость (значительное влияние)	Вращение на двух ногах вокруг своей оси, глаза открыты, руки на поясе (10 оборотов не менее чем за 25 сек), после остановки пройти по прямой ровно		
Координационные способности (значительное влияние)	<i>Стойка на одной ноге, глаза закрыты, руки скрещены, ладони на плечах (не менее 5 сек), то же - упражнение на другой ноге</i>		
	<i>Седловка лошади (не более 20 мин.) без специального снаряжения, с учетом характера лошади (допускается передача)</i>		
	<i>Чистка и заплетание лошади (не более 30 мин.)</i>		
Силовая выносливость (среднее влияние)	Приседание (глубокое) без остановки – не менее 6 раз		
	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа – не менее 4 раз		
	Подъем туловища из положения лежа – не менее 5 раз		
Гибкость	Наклон вперед из положения сидя, ноги врозь		
	Подъем ноги, согнутой в колене, из положения стоя (обе ноги)		

Требования к результатам реализации Программы на каждом этапе спортивной подготовки, выполнение которых дает основание для перевода лица, проходящего спортивную подготовку на следующий этап спортивной подготовки.

По окончании этапа начальной подготовки спортсмен должен обладать базовыми навыками и знаниями по следующим направлениям:

Теоретическая подготовка: породы и история коневодства и коннозаводства, экстерьер и внутреннее строение лошади, техника безопасности при верховой езде и обращении с

лошадью, основы ветеринарии, основы зоотехнии и содержания лошади, экипировка и спортивное снаряжение, основы правил соревнований, основы биомеханики и психологии лошади.

Общая и специальная физическая подготовка: улучшение физических параметров (как минимум - по координационным способностям и вестибулярной устойчивости), основы вольтижировки.

Техническая подготовка: уверенная седловка, в т.ч. непосредственная подготовка лошади к тренировке и соревнованиям, верховая езда в смене и самостоятельно, управление лошадью на различных аллюрах, основы работы на корде, выполнение нормы 3-го юношеского разряда по выездке и конкуру.

Соревновательная подготовка: прохождение контрольных тестов (до 1 % времени, не менее 7-8 раз в год)

По окончании этапа углубленной спортивной специализации (СС, 5-ый год подготовки) спортсмен должен обладать базовыми навыками и знаниями по следующим направлениям:

Теоретическая подготовка: основы зоотехнии и ветеринарии, биомеханика и дополнительные знания по специализации, психология лошади и взаимодействие, правила и регламенты, и т.д.); тактика подготовки лошади и соревновательной подготовки, спортивные нагрузки;

Базовая подготовка и основы специализации: специальная физическая подготовка соответствующего уровня сложности, включая упражнения на координацию, баланс и вольтижировку;

Техническая подготовка (специализация по дисциплинам): выполнение требований ЕВСК к 1 разряду по выездке - в соответствии с возрастом (уровень Юношеских езд и выше), конкур с высотой препятствий до 130 см и, дополнительно, конкур «на стиль», троеборье (до уровня ССИ 1-2*).

Этап совершенствования спортивного мастерства (ССМ).

Общая и специальная физическая подготовка соответствующего уровня сложности; теоретическая подготовка – написание рефератов и докладов по специальности, тактической подготовке, психологии на различных этапах подготовки, правила и регламенты и т.д., работа с молодыми лошадьми, участие в семинарах, конференциях, форумах по специальности.

Техническая подготовка (специализация по дисциплинам): выездка уровня, соответствующего возрасту спортсмена (Юниорские езды, Малые Езды); конкур с высотой препятствий до 140см и выше; вольтижировка – в соответствии с нормами ЕВСК (подтверждение нормы КМС).

Виды контроля общей и специальной физической, спортивно-технической и тактической подготовки, комплекс контрольных испытаний и контрольно-переводные нормативы по годам и этапам подготовки, сроки проведения контроля;

комплексы контрольных упражнений для оценки общей, специальной физической, технико-тактической подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку, методические указания по организации тестирования, методам и организации медико-биологического обследования.

Критерии отбора для перевода с этапа на этап из групп НП в группы СС:

а/ Перспективность всадника – по заключению тренерского совета, на основании результатов тестовых испытаний, рекомендации тренера и спортивного психолога, видеоматериалов, анкет, собеседования.

б/ Стабильность – на основании результатов, показанных на тестовых испытаниях по всем видам подготовки в течение периода обучения (2-х лет).

в/ Мотивация и системный подход к тренировкам, отношение к лошади – по заключению тренерского совета.

Критерии отбора для перевода из групп СС в группы ССМ:

а/ Перспективность всадника – по заключению тренерского совета, на основании результатов тестовых испытаний, заключения Экспертного совета на основании контрольных тестирований, видеоматериалов, анкет, собеседования.

б/ Стабильность – на основании результатов, показанных на тестовых испытаниях по всем видам подготовки в течение периода обучения (последних 3-х лет, с учетом предыдущих 2-х лет).

в/ Мотивация и системный подход к тренировкам, отношение к лошади.

г/ дисциплина и морально-волевые качества.

В «Перечень информационного обеспечения» Программы рекомендуется включить: список литературных источников, перечень аудиовизуальных средств, перечень Интернет-ресурсов, необходимых для использования в работе лицами, осуществляющими спортивную подготовку и при прохождении спортивной подготовки лицами, проходящими спортивную подготовку.

Литература:

Аудиовизуальные средства:

Интернет-ресурсы:

План физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий формируемый организацией, осуществляющей спортивную подготовку, на основе Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, календарных планов физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъекта Российской Федерации, муниципальных образований, рекомендуется включать в Программу. – **ежегодно**

Для тренеров Школы базового уровня в рамках эксперимента, привлеченными высококлассными специалистами проводятся занятия (1-2 раза в месяц) по углублению в специализацию (в том числе по составлению маршрутов, схем и связок; психологической, тактической и специальной подготовке), а также по биомеханике лошади, основам зоотехнии, ветеринарии и ковки, оказанию первой ветеринарной и медицинской помощи, организации и менеджменту в конноспортивной сфере (распределение нагрузок по циклам подготовки, расписание, режим) и т.д.

Тестирование осуществляется Экспертным советом (участвует в программе на договорной основе или по согласованию), с обязательным заключением по каждому занимающемуся.

Если на одном из этапов спортивной подготовки (кроме спортивно-оздоровительного этапа и этапа ВСМ-К), результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют требованиям, установленным спортивными дисциплинам, прохождение следующего этапа спортивной подготовки не допускается.

При показанном прогрессе в течение учебного года - спортсмены остаются в рамках проекта, при стабильном отсутствии прогресса - покидают Школу или, на начальном этапе, переходят в группы оздоровительной верховой езды. В случае незначительных отступлений от требований теста, Экспертный совет рекомендует тренеру корректирующие упражнения для занимающихся.

Финансирование проекта.

Финансирование детско-юношеской экспериментальной Школы и направлений работы по эксперименту (согласно решению Экспертного совета) осуществляется за счет бюджетных средств в пределах выделенных лимитов по следующим статьям расходов: аренда лошадей КСК, рабочих мест (манежа) для тренировок, помещений, снаряжения, комплектов препятствий, а также оплаты работы привлеченных специалистов высокого уровня для проведения семинаров для тренеров Школы и консультаций.

Дополнительное финансирование осуществляется за счет средств, привлеченных Попечительским советом школы. В Попечительский совет входят представители руководящих органов Москомспорта, представители Родительского комитета, и другие лица, заинтересованные в успешном развитии проекта.

III. БРЕНД horsetimes И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ЭКСПЕРИМЕНТА.

Бренд horsetimes ориентирован на несколько перспективных направлений, которые должны привести в целом к дальнейшему подъему уровня конного спорта в России, а именно:

- а/ в подготовке всадников и тренеров высокого уровня;
- б/ повышению интереса к конному спорту, его популяризации;
- в/ «ликвидации безграмотности» в конном спорте и верховой езде.

В сферу действия информационного портала horsetimes включены:

- освещение российских и международных новостей в области конного спорта и коннозаводства.
- статьи об истории российского и мирового конного спорта, интервью с ведущими и экс-чемпионами российского и международного конного спорта; статьи об искусстве и культуре (живопись, скульптура, музеи и т.д.), связанных с лошастью.
- дневник команды horsetimes – отчеты о тренировках и выступлениях членов команды.
- словарь терминов.
- он-лайн трансляции российских и зарубежных турниров, семинаров, мастер-классов.

Информационный портал horsetimes.ru активно сотрудничает с европейскими профильными и спортивными изданиями и сайтами, что позволит расширить географию российских новостей. Есть английская версия сайта и представительство в соцсетях и на youtube.

horsetimes.ru получил премию Рунета - 2014, 2 место как лучший сайт России.

Сайт может быть использован для освещения проекта в целом, а также для публикации научно-методических разработок в этой области, что в свою очередь, позволит расширить эксперимент и в других регионах РФ.

Возможность последовательно наблюдать прогресс всадников, публикация видеоотчетов с объяснениями, какие именно задачи ставились на тренировке, насколько достигнуто их выполнение и с помощью каких упражнений, будут также способствовать «ликвидации безграмотности», особенно в тех регионах, где нет возможности регулярно участвовать в

семинарах и соревнованиях высокого уровня. Просмотр спортсменами своих собственных видеоотчетов и анализ совместно с тренером тренировок, выступлений в записи также способствует прогрессу всадника и лошади.

Следует отдельно отметить, что бренд horsetimes/team horsetimes уже известен на российском и европейском спортивных рынках, зарекомендовал себя в Международной Федерации конного спорта. Это позволит быстро и качественно позиционировать спортсменов Школы на разных площадках. А также репутация и контакты проекта позволят договариваться о привлечении высококлассных специалистов для работы.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Очевидно, что данный проект призван повысить эффективность обучения в спортивных школах по конному спорту, способствовать выявлению молодых и талантливых спортсменов, заполнить информационный вакуум в деле базовой подготовки спортивных пар всадник/лошадь. Повышение эффективности расходования бюджетных средств с привлечением усилий инвесторов и профессионалов, т.е. тех, кому небезразлична судьба конного спорта в России позволят уже в ближайшие годы вывести подготовку молодых спортсменов на качественно новый уровень.

Для работы проекта также создан специализированный Фонд.

Таким образом, **суть эксперимента horsetimes заключается в нижеследующем:**

- Создание Экспертного Совета Школы из числа наиболее известных высококвалифицированных специалистов по конному спорту для тестирования, отбора наиболее перспективных учеников, проведения консультаций, семинаров и мастер-классов с занимающимися и тренерами Школы.
- Создание Попечительского Совета Школы, действующего совместно с Фондом поддержки конного спорта для финансирования дополнительных возможностей обучения в рамках Школы и продвижения проекта на всероссийском и международном уровне.
- Усиление контроля за успеваемостью и повышение эффективности обучения за счет введения дополнительных ступеней контроля (неоднократное промежуточное тестирование на каждом этапе) и возможность перевода с этапа на этап в отдельных случаях.
- Возможность получения дополнительного образования в рамках обучения по специальности: «коновод», «берейтор».
- Введение системы корректирующих методик и упражнений для ликвидации неуспеваемости в отдельных случаях.
- Введение группы ВСМ-К для своевременной корректировки конского поголовья, из числа действующих спортсменов – выпускников Школы и ее тренерского состава.
- Повышение квалификации тренерско-преподавательского состава, со временем открытие курсов дополнительного образования в области конного спорта (тренер-инструктор, тренер-берейтор).

Исполнитель:
Менеджер команды horsetimes,
шеф-стюард FEI2*
Е.Морозова

Совместная работа над программой _

члены Экспертного совета проекта horsetimes,

члены Наблюдательного совета Фонда поддержки конного спорта:

серебряный призер Всемирных конных игр (командный зачет), тренер команды horsetimes, мсмк СССР В.Тишков; чемпион СССР, тренер команды, мс Г.Колесник, автор проекта Ж.Одинцова.

Консультант проекта: старший тренер юношеской сборной команды России по выездке, мс СССР, тренер, методист высшей категории, преподаватель МГАФК О.Соболева.